

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

### 1. Umfang der Leistungen

Die Schulungen/ Ausbildungen erfolgen in Theorie und Praxis. Die Teilnahmegebühr (siehe Angebot) umfasst Leistungen in Form der Ausbildung im Rahmen des vom Stressmanagement Institut erstellten Lehrplans.

### 2. Teilnahmebedingungen

Wir bitten Sie, die Anmeldung schriftlich/ per Fax vorzunehmen. Mündliche Anmeldungen oder Reservierungen sollten innerhalb einer Woche schriftlich/ per Fax bestätigt werden. Nach Erhalt ihrer schriftlichen Anmeldung erhalten Sie eine vorläufige Bestätigung für den gewünschten Kurstermin. Kurse, die von Minderjährigen besucht werden, erfordern die vorherige Vorlage einer Einverständniserklärung eines Erziehungsberechtigten.

### 3. Fälligkeit der Gebühren

Schriftliche Anmeldungen sind verbindlich und verpflichten zur Gebühreinzahlung. Die Teilnahmegebühr wird nach Erhalt der Terminbestätigung fällig. Es besteht die Möglichkeit, eine Anzahlung in Höhe von 50% der Teilnahmegebühr nach Erhalt der Terminbestätigung zu begleichen. Der Restbetrag muss spätestens 14 Tage vor Kursbeginn auf das unten angegebene Konto eingegangen sein. Bei Ratenzahlung wird die 1. Rate mit der Anmeldung fällig. Folgeraten jeweils am 01. des folgenden Monats. Teilnehmer, die die Gebühren nicht rechtzeitig vor Kursbeginn entrichtet haben, können nicht teilnehmen. Die Kursgebühren sind auf folgendes Konto zu überweisen: VR Bank Untertaunus eG, BLZ 510 917 00 Kontoinhaberin Lipi Paul, Konto-Nr. 110 687 07

### 4. Rücktritt, Annullierung

Eine Annullierung Ihrer Kursanmeldung muss schriftlich erfolgen, ist jedoch bei Eintritt eines Notfalls jederzeit möglich und ohne Kosten verbunden, wenn Sie uns rechtzeitig einen Ersatzteilnehmer, eine Ersatzteilnehmerin für den Termin des gebuchten Kurses vermitteln. Ansonsten berechnen wir die nachstehenden Stornogeühren:

zwischen 6 und 4 Wochen vor Kursbeginn 40% der Kursgebühr  
zwischen 4 und 2 Wochen vor Kursbeginn 80% der Kursgebühr  
Bei einem Rücktritt nach Anmeldung innerhalb der letzten 2 Wochen vor Kursbeginn, sowie bei Nichterscheinen zum Kursbeginn berechnen wir die volle Kursgebühr.

Sollte der Kurs, aus Gründen gleich welcher Art, nicht stattfinden können, informieren wir Sie umgehend. Die bereits entrichtete Kursgebühr wird selbstverständlich umgehend und in voller Höhe von uns erstattet, weitergehende Ansprüche können nicht gegen uns geltend gemacht werden.

### 5. Haftung

Der Veranstalter weist ausdrücklich darauf hin, dass alle angebotenen Kurse keine Therapie darstellen und die Kursteilnahme eine normale psychische und physische Belastbarkeit voraussetzt. Jede/r der Teilnehmer/innen trägt die volle Verantwortung für sich und die eigenen Handlungen innerhalb und außerhalb der Veranstaltungen und kommt für verursachte Schäden selbst auf.

### Kurskosten:

#### Nur ab 2 Teilnehmer

Termine nach Absprache

3 Wochenend-Ausbildung zum /zur

Lehrer/in für NLP Pädagogik

inkl. Abschlusszeugnis,

Kursunterlagen, MwSt.

2.540,48 EUR /pro Person\*\*.

Inkl. Anerkennungszertifikat des BEST e.V.

### Rabatt:

Bei Anmeldung von 5 Personen

belaufen sich die Kurskosten auf

2.025,00 EUR /pro Person.\*\*

*\*\*Es besteht die Möglichkeit  
im Seminarhaus zu übernachten.*

### Kursabschluss

Zertifizierung/ Diplom:

„Lehrer für NLP Pädagogik“

### Intensiv Ausbildung

#### 7-tägiger Intensivkurs

Intensivkurs inkl. MwSt.

Abschlusszeugnis und Kursunterlagen

Gruppenkurs 3.700,00 €/ pro Pers

inkl. Anerkennungszertifikat des BEST e.V.

### Rabatt:

Bei Anmeldung von 2 Personen

belaufen sich die Kurskosten auf

3.500,00 € /pro Person:

### Kursabschluss

Zertifizierung/ Diplom:

„Lehrer/in für NLP Pädagogik“

*\*\*Die Kursgebühren sind auch zahlbar in drei oder  
sieben Monatsraten mit geringem Zinsaufsatz.*

**Kursort:** Allgäuer Seminarhaus in Uttenhofen  
Oder auch in Stressmanagement Institut, Idstein

### Für nähere Information

Telefon ( 06126) 57 08 57

Telefax ( 06126) 57 08 58

Limburger Str. 11, D-65510 Idstein im Taunus

Internet [www.stressmanagement-institut.de](http://www.stressmanagement-institut.de)

E-Mail [paul@stressmanagement-institut.de](mailto:paul@stressmanagement-institut.de)



## Stressmanagement Institut

Ausbildung •Coaching •Schulung •Seminar •Workshop



## Weiterbildungs-Programm

*Entwickelt nach aktuellen Erkenntnissen  
der internationalen Stressforschung*

### Fort und Weiterbildung für Lehrer/in und Erzieher/in – „Lehrer/in für NLP Pädagogik“

*Anerkannte Ausbildung des Bundesverband für  
Entspannungspädagogik und  
Stressmanagement Training e.V.*

Institutsleitung und Vorstand: Dr. Lipi Paul  
Limburger Str. 11, D-65510 Idstein im Taunus

Internet [www.stressmanagement-institut.de](http://www.stressmanagement-institut.de)  
E-Mail [paul@stressmanagement-institut.de](mailto:paul@stressmanagement-institut.de)

**Fort und Weiterbildung für Lehrer/in und Erzieher/in –  
„Lehrer/in für NLP Pädagogik“  
7 Tage intensiv Training.  
Oder Ausbildung in 3 Wochenenden**

Wollen Sie **Gespräche mit Ihren Schülern** noch effektiver und zufriedener gestalten und sich selbst dabei sehr wohl fühlen?

**Wenn die Antworten „ja“ lauten**, dann machen Sie sich mit den effektiven Möglichkeiten des Neuro-Linguistischen-Programmierens (NLP) vertraut!

**Unterrichtsmanagement**

**durch nonverbale Kommunikation im Unterricht**

- die Schülerinnen und Schüler häufig stärker auf die nonverbalen Signale als auf die Worte der Lehrerinnen und Lehrer reagieren.

Lernen Sie folgende vier Phasen einer Unterrichtsstunde zu meistern:

- Aufmerksamkeit gewinnen
- Unterrichten
- Übergang zur Stillarbeit
- Stillarbeit

**Gesamtziel der Fortbildung ist**

- eine sehr gute Feinwahrnehmung zu entwickeln
- unterschiedliche Wahrnehmungs- und Lerntypen zu erkennen und darauf eingehen zu können
- non-verbales Feedback zu erfassen und zu nutzen
- wirksame Beziehungen (Rapport) zu Schülern aufzubauen und zu vertiefen
- verbale Zugangshinweise zu nutzen, um noch bessere Kommunikationsmöglichkeiten zu schaffen
- Lernstrategien zu ermitteln und zu installieren
- konstruktive Gespräche zu führen

**Lehrer sollen bestimmte Verhaltensweisen erlernen, die**

1. Störungen im Klassenzimmer reduzieren
2. Ein Klima entstehen lassen, in dem Störungen erst gar nicht aufkommen

**Einzelziele des Fortbildungstrainings:**

**Körperhaltung und Anweisung**

Lehrerinnen und Lehrer, die Ruhe einfordern, dabei aber selbst hin- und herlaufen, übermitteln widersprüchliche Botschaften, auf die die Schülerinnen und Schüler reagieren. Meist reagieren sie auf die non-verbale Botschaft. Lehrerinnen und Lehrer müssen also lernen, Körperhaltungen und Anweisungen in Kongruenz zu bringen.

**Training für Stimmführung und Lautstärke**

Stimmführung und Lautstärke sind wichtige Mittel zur gezielten Übermittlung von Botschaften.

**Technik der Non –verbale Signale**

Durch gezielte non-verbale Signale und deren Training können Lehrerinnen und Lehrer den Schülerinnen und Schülern verdeutlichen, wann welches Verhalten erwartet wird.

**Technik der Regieanweisungen zur Stillarbeit**

Eindeutige non-verbale Signale können verhindern, dass für Störverhalten Raum gegeben wird.

**Lernen die wichtigsten 30 Sekunden wirkungsvoll zu nutzen**

Der erfolgreiche Beginn der Stillarbeit kann innerhalb von 30 Sekunden entschieden werden. Die Lehrerinnen und Lehrer werden Lernen in diesen 30 Sekunden die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler zu erlangen und zu geben ihre Anweisungen.

**Das Geheimnis der Aufmerksamkeit**

Dies können Lehrerinnen und Lehrer über einen längeren Zeitraum hinweg einüben gerade bei motorisch stark aktiven Kindern

**Von Macht zu Einfluss**

Lehrerinnen und Lehrer, die Einfluss nehmen, richten ihre Aufmerksamkeit auf die Arbeit der Schülerinnen und Schüler. Sie nehmen indirekt Einfluss und sorgen dafür, dass der Schüler / die Schülerin sich wieder auf das Unterrichtsgeschehen konzentriert

**Vorgehensweise:**

Die verschiedenen Methoden sind in 5 Module unterteilt. Die Aufgabe des Lehrers ist es diese zu erlernen

**a) Verständnis Level:**

Einführung in das jeweilige Modul und seine Verhaltensanweisung

**b) Wieder erkennen Level:**

Wieder erkennen der Verhaltensanweisung in schulischen Situationen durch Simulation mit Hilfe von Skripten und Videos.

**c) Anwendung Level:**

Üben und Anwenden im Klassenzimmer

III. Lerninhalt: 2 Störendes Verhalten vermindern Module:

**1. Modul: Verstärkung: Prinzip: Praise-Ignore-Strategy:**

- Genaues Formulieren des gewünschten Schülerverhaltens durch Regeln
- Verstärkung von erwünschtem Verhalten durch Lob, Aufmerksamkeit oder Privilegienvergabe
- Ignorieren von unerwünschtem Schülerverhalten
- Besprechen von regelmissachtendem Schülerverhalten

**2. Modul: Wach-Sein**

- Anregung zu alternativem Verhalten
- Hervorheben von wünschenswertem Verhalten

**Modul 3: Wachsamkeit der Klasse**

Diesem Modul liegt das Prinzip zugrunde, die Schüler während des Vortrags aufmerksam zu halten und eine aktive Beteiligung am Unterricht zu erreichen.

**Modul 4: Lernverantwortlichkeit**

Durch Schüler, die sich für das Geschehen in der Klasse mitverantwortlich fühlen, wird die Beteiligung am Unterricht gesteigert und das Störverhalten reduziert.

**Modul 5: Transitions (Übergänge)**

Transitions sind Übergänge von einer Unterrichtsaktivität zur nächsten, das Betreten und Verlassen des Klassenraums, Unterbrechungen etc. Fließende und schnelle Transitions erhöhen die Aufmerksamkeit und reduzieren Störverhalten.

**Diplom:** Am Ende des Fortbildungs- erhalten Sie Ihre Urkunde

**„Lehrer/in für NLP Pädagogik**

**Anmeldung:**

Melden Sie sich rechtzeitig schriftlich an. Dem Seminarraum ist eine Ayurvedische-Küche angeschlossen, wo kleine Imbisse, Tee, Kaffee und Wasser zur Verfügung stehen. Die Getränke und kleine Imbisse **sind im Preis inbegriffen.**

Hiermit melde ich \_\_\_\_ Person/en zu folgender Ausbildung an:

- Lehrer/in für NLP Pädagogik
- Gruppen 3 Wochenend- Ausbildung
- Gruppen 7 Tage Intensiv- Ausbildung
- Einzel 7 Tage Intensivausbildung

Buchungsnummer **88299/08-4**

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Geburtsdatum \_\_\_\_\_

Anschrift \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

*Ich wähle folgende Zahlungsmodalität:*

Einmalzahlung

Ratenzahlung:  3 Raten  7 Raten

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

Ich bestätige umseitig angeführten Punkte 1- 5 anzuerkennen.